

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в
5, 6, 7, 8, 9 классах ФМОУ ООШ с. Невежкино им.Ф.А.Ежкова в
с. Ширяево Белинского района Пензенской области
в 2020-2021 учебном году (осень)**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:
-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ФМОУ ООШ с. Невежкино им.Ф.А.Ежкова в с. Ширяево Белинского района Пензенской области с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

График проведения Всероссийских проверочных работ

5 класс

Русский язык (1 часть)	14.09.2020
Русский язык(2 часть)	16.09.2020
Математика	21.09.2020
Окружающий мир	28.09.2020

6 класс

Русский язык	24.09.2020
Математика	22.09.2020
История	15.09.2020
Биология	18.09.2020

7 класс

Русский язык	30.09.2020
Математика	02.10.2020
История	23.09.2020
Обществознание	28.09.2020
Биология	25.09.2020
География	21.09.2020

8 класс

Русский язык	25.09.2020
Математика	05.10.2020
История	09.10.2020

Обществознание	21.09.2020
Биология	28.09.2020
География	30.09.2020
Физика	07.10.2020
Иностранный язык (английский)	22.09.2020

9 класс

Русский язык	01.10.2020
Математика	29.09.2020
История	06.10.2020
Физика	22.09.2020
География	24.09.2020
Химия	08.10.2020

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Анализ проверки работ в 5 классе (по программе 4 класса) показал следующие результаты:

1. Русский язык:

Всего учащихся в 5 классе - 1

Из них писали работу- 1

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

2. Математика

Всего учащихся в 5 классе - 1

Из них писали работу- 1

Написали работу:

на «5» - 1 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

3. Окружающий мир

Всего учащихся в 5 классе - 1

Из них писали работу- 1

Написали работу:

на «5» - 1 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	1	1	100	100	1	0	0
Математика	5	1	1	100	100	1	0	0
Окружающий мир	5	1	1	100	100	1	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся и высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

Анализ проверки работ в 6 классе (по программе 5 класса) показал следующие результаты

1. Русский язык:

Всего учащихся в 6 классе - 8

Из них писали работу- 7 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 6 чел.

на «2» - 0 чел.

2. Математика

Всего учащихся в 6 классе - 8

Из них писали работу- 7 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 1 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 6 чел.

на «2» - 0 чел.

3. История

Всего учащихся в 6 классе - 8

Из них писали работу- 7 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 5 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

4. Биология

Всего учащихся в 6 классе - 8

Из них писали работу- 7 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 6 чел.

на «3» - 1 чел.

на «2» - 0 чел.

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вписавших	успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	8	7	100	14	7	0	0
Математика	6	8	7	100	14	1	1	1
История	6	8	7	100	70	6	0	1
Биология	6	8	7	100	84	7	0	1

Выводы:

Все участники ВПР по русскому языку показали удовлетворительные результаты, что соответствует их годовой оценки. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации учителю русского языка :

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.

Выводы:

Итоги ВПР по математике признать удовлетворительными. 14% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 86% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная

дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации учителю математики:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
4. При планировании на следующий учебный год в 6 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
7. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы: В ходе анализа показателей **ВПР по биологии** в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на следующий учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Выводы: По результатам ВПР **по истории** установлено, что обучающимися допущены ошибки при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», работой с историческими источниками. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации учителю истории:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с историческими источниками.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
- 6.

Анализ проверки работ в 7 классе (по программе 6 класса) показал следующие результаты:

1.Русский язык:

Всего учащихся в 7 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

2. Математика

Всего учащихся в 7 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

3. История

Всего учащихся в 7 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

4. Биология

Всего учащихся в 7 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

5. Обществознание

Всего учащихся в 7 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

6. География

Всего учащихся в 7 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во написавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	3	100	33	3	0	0
Математика	3	3	100	33	3	0	0
История	3	3	100	33	3	0	0
Биология	3	3	100	33	3	0	0
География	3	3	100	33	3	0	0
Обществознание	3	3	100	33	3	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы: Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части. При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях, при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
8. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий **по истории** можно отметить, что учащиеся 7 класса обладают средними умениями:

Выводы:

• учащиеся достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю истории:

1. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
2. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
3. работать с историческими документами, устанавливать соответствия иллюстраций с событиями;
4. классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий **по биологии** можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

Выводы:

В ходе анализа показателей **ВПР по биологии** в 7 классе был отмечен средний уровень знаний.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Анализируя выполнение заданий **по географии** можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают средними умениями:

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе был отмечен средний уровень знаний.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю географии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

Анализируя выполнение заданий по **обществознанию** можно отметить, что учащиеся 7 класса обладают средними умениями проводить поиск информации из доступных источников; характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти; раскрывать достижения российского народа.

Выводы:

• учащиеся в недостаточной форме усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания и смогли применить на практике.

Рекомендации учителю обществознания:

• включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

• формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

• классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

Анализ проверки работ в 8 классе (по программе 7 класса) показал следующие результаты

1. Русский язык:

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

2. Математика

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

3. История

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

4. Биология

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

5. Обществознание

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

6. География

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

7. Немецкий язык

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 2 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 2 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

8. Физика

Всего учащихся в 8 классе - 3

Из них писали работу- 3

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вписавших	успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	3	3	100	100	3	0	0
Математика	8	3	3	100	100	3	0	0
История	8	3	3	100	100	3	0	0
Биология	8	3	3	100	100	3	0	0
География	8	3	3	100	100	3	0	0
Физика	8	3	3	100	100	3	0	0

Обществознание	8	3	3	100	100	3	0	0
Немецкий язык	8	3	2	100	100	2	2	0

Выводы:

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математики, истории, обществознанию, немецкому языку, биологии и физике в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала хороший уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации учителю физики:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по истории и обществознанию в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. Обучающиеся хорошо справились по истории с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории».

Рекомендации учителю истории и обществознания:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР. Но вместе с тем выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителю географии:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по немецкому языку в 8 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, хороший показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителю иностранного языка:

Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР.

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Владения языковыми навыками.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Анализ проверки работ в 9 классе (по программе 8 класса) показал следующие результаты

1.Русский язык:

Всего учащихся в 9 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

2. Математика

Всего учащихся в 9 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

3. История

Всего учащихся в 9 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

4. Физика

Всего учащихся в 9 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

5. Химия

Всего учащихся в 9 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

6. География

Всего учащихся в 9 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во писавших	успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	4	100	25	4	0	0
Математика	4	4	100	25	4	0	0
История	4	4	100	25	4	0	0
Химия	4	4	100	25	4	0	0
География	4	4	100	25	4	0	0
Физика	4	4	100	25	4	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей **ВПР по физике в 9 классе** было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о низком уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по физике в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю физики:

1. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Выводы:

В ходе анализа показателей **ВПР по истории в 9 классе** был отмечен средний уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: знание исторических фактов, событий, аргументация их, а также знание памятников культуры нашего региона.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты,

5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

Рекомендации учителю истории:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 9 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Рекомендации учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 9 классе был отмечен удовлетворительный уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с понятиями и терминами курса географии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1) Провести работу над ошибками.

2) При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

3) Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4) Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Рекомендации учителю географии:

1. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

2. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

3. классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по географии.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в ФМОУ ООШ с. Нежежино им.Ф.А.Ежкова в с.Ширяево Белинского района Пензенской области в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы ФМОУ ООШ с. Нежежино им.Ф.А.Ежкова в
с.Ширяево Белинского района**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, несправившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Завуч по УВР

М.А.Вавочкина